DEĞERLENDİRME TESTİ

İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri

SİYER





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



1. Hz. Peygamber'in "ikinci annem" nitelemesi yaptığı isimler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Ümmü Eymen - Süveybe

B) Halime - Fâtıma binti Esed

C) Süveybe - Halime

D) Ümmü Eymen - Fâtıma binti Esed

E) Halime - Ümmü Eymen

2. Çevre şartları insan üzerinde oldukça etkilidir. Coğrafi şartlar; insanların geçim kaynaklarını, beslenme tarzlarını, sosyal hayat ve insani ilişkilerini de oldukça belirlemektedir. Nitekim Araplar arasında da ihtiyaçlarını elde etmek için <u>çölde yaşayanlar</u> bulunmaktaydı. Onlar, söz konusu coğrafi şartlar içindeki hayatlarını ancak kabile örgütlenmesi sayesinde sürdürebilmekteydiler. Kabile sisteminin özünü oluşturan asabiyet, bu sistemin sonucu olan intikam âdeti ve Eyyâmü'l-Arab adı verilen kabile savaşları bu hayat tarzının temel özelliklerini oluşturmaktadır.

Bu metinde altı çizili ifadeyle aşağıdakilerden hangisi kastedilmiştir?

A) Bedeviler

B) Esirler

C) Hadariler

D) Köleler

E) Mevaliler

3. Mekke'de mağdur ve mazlum olan Müslümanlar, Medine'ye hicretle birlikte hâkim unsur hâline gelmiş, tebliğ faaliyetlerini artık devlet olmanın verdiği güçle sürdürmüşlerdir.

Bu metinde hicretin özellikle hangi boyutuna vurgu yapılmıştır?

A) Ekonomik

B) Siyasi

C) Sosyal

D) Kültürel

E) Dinî

4. Haşim, Zühre ve Teymoğulları gibi kabileler Abdullah b. Cüd'an'ın evinde bir araya gelerek ant içmişlerdi. Hilfü'l-fudûl adı verilen bu antlaşmaya göre denizler bir kıl parçasını ıslatacak suya sahip oldukça onlar da mazlumlarla birlik olmaya devam edecekti.
Hz. Peygamber de bu oluşuma katılmıştı. Ne zaman çağrılsa yine icabet edeceğini söylediği antlaşma hakkında şöyle buyurmuştu: "Benim için bu antlaşmada bulunmak, kırmızı tüylü (değerli) deve sürülerine sahip olmaktan daha sevimlidir." (Ahmed b. Hanbel, Müsned, C 1, s. 516.)

Bu metinden aşağıdaki ifadelerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yapılan antlaşma zamana yenik düşmeyecek kadar kıymetlidir.

B) Her ne şart ve durumda olursa olsun sözünde durmak esastır.

C) Haklının yanında yer almak dünyalık değerlerin üstündedir.

D) Zulüm karşısında hep birlikte hareket etmek önemlidir.

E) Antlaşmalarda her iki tarafın da rızası gözetilmelidir.

5. Hz. Peygamber, yaşının kemale ermesi, yalnızlığın kendisine sevdirilmesi, tevhidin sembolü Kâbe'nin putlarla dolu hâli, cahiliye toplumdaki ahlaki çöküntü, bu kötü alışkanlıklardan uzak kalma isteği gibi birtakım sebeplerle Hira Mağarası'nda uzlete çekilmeye ve tefekkür etmeye yönelmiştir.

Bu metinden çıkarılacak en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hz. Peygamber'i Hira'da tefekkür etmeye götüren süreç birçok etmenden oluşmaktadır.

B) Yaşı ve sosyal hayattaki konumu Hz. Peygamber'in tefekkür sürecinde önemli olmuştur.

C) Hz. Peygamber'in maddi açıdan rahatlamış olması onu manevi alandaki konulara sevk etmiştir.

D) Hz. Peygamber, tevhidin sembolü Kâbe'nin putlarla dolu olmasından büyük rahatsızlık duymuştur.

E) Hira'daki tefekkür süreci Hz. Peygamber'in toplumsal yanlışlardan uzaklaşma çabasının sonucudur.

6. Hz. Peygamber tebliğ görevini tam manasıyla yapmak için en iyi yolu takip ettiği hâlde halk bunun tam tersiyle mukabelede bulunuyordu. Onlar, Allah'ın (c.c.) emrini yerine getirmesin diye akla hayale gelmeyecek şeyler yapıyorlardı. Buna rağmen Hz. Peygamber amacından asla sapmadı. Mekke dışından gelen kabilelerle görüşmeler gerçekleştirdi. Hakkı tebliğ etmek için yollara düştü ve halkın toplandığı yerlere gidip tebliğ görevini yerine getirdi. İslam'ı izah etmek için elçiler gönderdi. Kral ve reislere mektuplar göndererek onları İslam'a davet eti.

Bu metinden hareketle Hz. Peygamber'in İslam'a davet süreci ile ilgili olarak;

I. Kararlı olduğu

II. Müsamahalı olduğu

III. Sabırlı olduğu

sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

7. Siyer dersi öğretmeni öğrencilerden Peygamberliğin Mekke Dönemi ile ilgili seçtikleri bir konuda kompozisyon yazmalarını istemiştir. Sonraki derste yazdıkları hakkında bilgi veren öğrenciler şunları söylemiştir:

Betül: Müşriklerin Hz. Peygamber'e eziyetlerini anlattım.

Bahar: Boykot esnasında çekilen sıkıntılardan bahsettim.

Koray: Hz. Hatice ile Ebu Talib'in vefatını ele aldım.

Salih: Müşriklerin Ebu Talib'e yaptığı baskıları yazdım.

Tarık: Hz. Peygamber'in Taif'te karşılaştığı zorluklara değindim.

Buna göre hangi öğrencinin kompozisyonu "hüzün yılı" ile ilgilidir?

A) Bahar B) Betül C) Salih

D) Koray E) Tarık

8. I. Askerî ve siyasi alanda düzenlemeler

II. Şehri savunmaya yönelik yükümlülükler

III. Yahudilerin şehri terk etmeleri

Yukarıdakilerden hangileri Medine Sözleşmesi'nde karara bağlanmıştır?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

9. ABD'li psikolog Solomon Asch, insanların kesin bildiği konularda grup içinde nasıl davrandığına dair bir deney yapmıştır. Bu deneyde ne cevap vermeleri gerektiği önceden kendilerine tembih edilen katılımcılara bazı sorular sorulmuş ve hepsinin yüksek sesle cevap vermeleri istenmiştir. Yapılan deneyden habersiz bir şekilde grup içerisinde en sona oturtulan deneğin önceki cevaplardan ne derece etkileneceği ölçülmeye çalışılmıştır. Herkesin aynı cevabı verdiğini gören denek tereddüt etse de gruba uymuştur.

Buna göre;

Cahiliye Dönemi şairlerinden Ka'b b. Züheyr'in dikenli ağaçların yeşerdiğini görünce söylediği "Şayet Arapların beni kınamayacağını bilsem seni kuruduktan sonra yeşertenin, çürümüş kemikleri de dirilteceğine inanacaktım."

sözü aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmaktadır?

A) Dinî görevler

B) Sosyal baskı

C) Kabile bağlılığı

D) Geleneksel anlayış

E) Ekonomik beklentiler

10. Müşrikler davetin başlangıcında Hz. Muhammed'den (s.a.v.) peygamberliğini ispat etmesine yönelik bazı isteklerde bulunmuşlardır. Talepler ele alındığında bunların yerin altındaki hazinelerin çıkartılması, ataların diriltilmesi, gökten hazine indirilmesi ve kendilerine azabın getirilmesi gibi genellikle maddi istekler olduğu görülür. Müşriklerin Hz. Peygamber'in getirdiği mesajın özüne yönelik bir eleştiri ve talepleri olmamıştır.

Buna göre;

I. Müşrikler ikna olmak için değil meydan okumak için taleplerde bulunmuşlardır.

II. Müşrikler Hz. Peygamber'in mesajını anlamaya yönelik çaba göstermemişlerdir.

III. Müşriklerin istekleri Hz. Peygamber'in doğru söyleyip söylemediğini görmeye yöneliktir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I   B) Yalnız III   C) I ve II

D) II ve III   E) I, II ve III

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	E	A	C	D	C	B	C

DÖGM MATERYAL

Soru Havuzu

Etkinlik Kitabı

Video

Etkinlik Uygulamaları

Çalışma Kitabı

Etkileşimli Kitap

Çalışma Kitabı

İnfografi

Sesli Kitap

Ders Sunusu





DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

